帝王之治天下發政施仁未嘗不以養老爲首務近來士大夫只論做官之賢否而移風易俗之實政入孝出弟之本心未暇講究朕因今日之盛典特宣此意若孝弟之念少輕而求移風易俗其所厚者薄而其薄者厚矣爾等皆是老者比回鄉井之間各曉諭鄰里須先孝弟倘天下皆知孝弟爲重此誠移風易俗之本禮樂道德之根非淺鮮也昨日甘霖大沛四野沾足朕心大悅爾等毋悞農時速回本地特諭

學校論

治天下者莫亟於正人心厚風俗其道在尚教化以先之學校者教化所從出將以納民於軌物者也是以古者家有塾黨有庠術有序國有學人生八歲自王以下至於庶人之子弟皆入小學及其十有五年則自元子衆子以至公卿大夫元士之適子與凡民之俊秀皆入大學蓋自家至於國莫不有學自天子至於庶人莫不有學自幼至於長莫不有學凡學有詩書禮樂以爲之本干戈羽籥以爲之文父子君臣長幼之道於是焉觀之六德六行之教於是焉取之所以淑其耳目手足之舉措而養其心以復其性以爲修己治人之大者可謂備至矣是以當時之君子履信思順以事其上其小人亦皆樂循禮而耻犯法侯撻不事而至治以興後世學校寖廣博士之途寖繁所以立教之方失先王之遺意士之遊其中者直以爲利祿之階欲期